

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<u>Kompetenzbereich 3</u> <u>„Lesen“</u>  <u>Lesefertigkeit</u> Die Schülerin / der Schüler kann.... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthese</li> <li>- Silben und Wörter erlesen</li> <li>- Sätze und Texte erlesen</li> <li>- flüssig lesen, im angemessenen</li> </ul> <u>Sinnentnehmendes Lesen</u> Die Schülerin / der Schüler kann.... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte und Arbeitsanweisungen sinnverstehend lesen</li> <li>- sinngestaltend lesen</li> <li>- sich handelnd mit Texten und Aufgabenstellungen auseinandersetzen</li> <li>- digitale Zugänge zu Texten nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fibel</li> <li>- Leselehrgang</li>            <li>- Bücher</li> <li>- Texte vorstellen / vorlesen</li> <li>- Ganzschrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthese und Analyseübungen</li> <li>- vorlesen</li> <li>- Leseunde</li> <li>- Lese-Mal-Übungen</li> <li>- Partnerlesen</li> <li>- Lesecke</li> <li>- <i>Üben mit digitalen Medien (Snappet / App Anton)</i></li> <li>- Chorisches Lesen</li> <li>- Frage und Antworten zum Text</li> <li>- Lesetagebuch (<i>auch digital</i>)</li> <li>- Buchvorstellung (<i>auch digital</i>)</li> <li>- <i>Leseband/ Lesezeit</i></li> <li>- <i>Buddy Bo ( Lesen macht stark)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lautgebärden</li> <li>- gegenseitige Hilfe</li> <li>- Lesevertrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosebögen</li> <li>- Lesemalblätter</li> <li>- laut vorlesen</li> <li>- Vorträge</li> </ul>

